

SEZÂİ KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

| DERS : FELSEFE | | SINIF DÜZEYİ : 10 | SENARYO :3 |
|--|---|--|-------------|
| ÜNİTE | BECERİ ALANI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
| Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri | Varlık Felsefesinin Temel kavramları ve problemleri | 10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 |
| Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri | Bilgi Felsefesinin Temel kavramları ve problemleri | 10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 3 |
| Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri | Bilim Felsefesinin Temel kavramları ve problemleri | 10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 |
| Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri | Ahlak Felsefesinin Temel kavramları ve problemleri | 10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 3 |
| | | TOPLAM | 10 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

| DERS : FELSEFE | | SINIF DÜZEYİ : 11 | SENARYO :10 |
|-------------------------------|--|---|-------------|
| ÜNİTE | BECERİ ALANI | KAZANIMLAR | SORU SAYISI |
| MS 2.yy.-MS 15. Yy. Felsefesi | MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme. | 11.2.4. MS 2.yy.-MS 15. yy. Felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir | 1 |
| 15.yy.-17. Yy. Felsefesi | 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı. | 11.3.1. 15. yy-17. Yy. felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar | 1 |
| 15.yy.-17. Yy. Felsefesi | 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi. | 11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yy-17. yy. filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder | 1 |
| 18. yy.- 19. Yy. Felsefesi | 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı. | 11.4.1. 18. yy. 19. yy. felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 |
| | | TOPLAM | 4 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

