

SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 1.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :ALMANCA	SINIF DÜZEYİ :9. SINIF	SENARYO :
---------------	------------------------	-----------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DİE SCHULE	LESEN-HÖREN - SCHREİBEN-SPRECHEN	Die Schulsachen nennen	3
		Über den Stundenplan sprechen	2
		Die Farben nennen	2
		Vorlieben ausdrücken und Meinungen sagen	3



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1.DÖNEM 1.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :ALMANCA	SINIF DÜZEYİ :10. SINIF	SENARYO :
----------------------	--------------------------------	------------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
BESONDERE TAGE	LESEN-HÖREN - SCHREİBEN-SPRECHEN	Die Jahreszeiten und die Monate nennen	3
		Das Datum angeben	3
		Einen Wunsch ausern	1
		Über Feste sprechen	2



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 1.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :ALMANCA	SINIF DÜZEYİ :11. SINIF	SENARYO :
---------------	-------------------------	-----------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
KÖRPERTEİLE UND GESUNDHEİT	LESEN-HÖREN - SCHREİBEN-SPRECHEN	Körperteile nennen	3
		Über das befinden sprechen	3
		Anweisungen befolgen	3
		Krankmeldung an den Schulleiter	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 1.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :ALMANCA	SINIF DÜZEYİ :12. SINIF	SENARYO :
---------------	-------------------------	-----------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
TRADİTIONEN	LESEN-HÖREN - SCHREİBEN-SPRECHEN	Über Sitten und Brauche sprechen	3
		Über Traditionelle Gerichte und Kleidungen sprechen	3
		Tieramen nennen	3
		Über zwischenmenschliche Beziehungen sprechen	1






SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : BİYOLOJİ	SINIF DÜZEYİ : 9	SENARYO : 9
-----------------	------------------	-------------

TEMA	ÇIKTI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	SORU SAYISI
YAŞAM	BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	2
	BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma,	2
	BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel özellikleri (Bakteriler, Arkebakteriler ve ökaryotlar)	4
		TOPLAM	8

SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : BİYOLOJİ		SINIF DÜZEYİ : 10	SENARYO : 6
ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyiz Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	1
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyiz Üreme	10.1.1.3. Eşeyiz üremeyi örneklerle açıklar.	1
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	2
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik	3
		TOPLAM	8
			

SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : BİYOLOJİ	SINIF DÜZEYİ : 11	SENARYO : 3
-----------------	-------------------	-------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
İnsan Fizyolojisi	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
İnsan Fizyolojisi	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1
İnsan Fizyolojisi	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	1
İnsan Fizyolojisi	Destek ve Hareket Sistemi	*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
İnsan Fizyolojisi	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
İnsan Fizyolojisi	Sindirim Sistemi	11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	1





SEZÂİ KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : BİYOLOJİ	SINIF DÜZEYİ : 12	SENARYO : 9
------------------------	--------------------------	--------------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.	1
	"Genetik Şifre ve Protein Sentezi"	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	2
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	1
		*12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır. c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltılması incelenir. ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir genin, bir plazmide klonlanması araştırılır.	2
CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMÜ		12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	2
		TOPLAM	8

SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :COĞRAFYA	SINIF DÜZEYİ :9	SENARYO :4
----------------	-----------------	------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
MEKANSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	9.2.1	Harita uygulamaları yapabilme	1
MEKANSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	9.2.2	Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme	1
DOĞAL SİSTEMLER	9.3.1	Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin	2
DOĞAL SİSTEMLER	9.3.2	İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	2



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : COĞRAFYA	SINIF DÜZEYİ :10	SENARYO :2
-----------------	------------------	------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.6	Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar	1
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.7	Türkiye’deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.	1
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.9	Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.10	Türkiye’deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar	1
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.11	Türkiye’deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.	1
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.12	Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.13	Türkiye’deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :COĞRAFYA	SINIF DÜZEYİ :11	SENARYO :7
----------------	------------------	------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.2	Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.5	Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	11.5.6	Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına	1
BEŞERİ SİSTEMLER	11.5.7	Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	11.5.8	Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	11.5.10	.Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :COĞRAFYA	SINIF DÜZEYİ :12	SENARYO :9
----------------	------------------	------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.3	Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.5	Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.9	Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.10	Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder	2
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.11	Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.	2





2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	İnsan ve İnsanın Yaratılışı	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	1
	Kur'an'dan Mesajlar (Rum Suresinin 17-27. Ayetleri)	DKAB.9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1
İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI	İman ve İmanın Mahiyeti	DKAB.9.2.1. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme	1
	İslam'da İman Esasları	DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme	3
	İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları	DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme	1

**10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'i tanır.	1
	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	2
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	1
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2

**11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	1
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	11.2.1. Hz. Muhammed (sav)'in örnek şahsiyetini tanır.	2
	11.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	2
	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	2



**12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	1
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.	2
	12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1

SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : FELSEFE		SINIF DÜZEYİ : 10	SENARYO :4
ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Felsefeyi Tanıma	Felsefeyi Tanıma	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1
Felsefeyi Tanıma	Felsefi düşüncenin özellikleri	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar	1
Felsefeyi Tanıma	Felsefenin işlevleri	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1
Felsefeyle Düşünme	Akıl yürütme biçimleri	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1
Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri	Varlık felsefesinin temel kavramları	10.3.1 Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar	2
		TOPLAM	6



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : FELSEFE	SINIF DÜZEYİ : 11	SENARYO : 7	
ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	1.1. Felsefenin Ortaya Çıkışı İlk medeniyetlerin Felsefenin Doğuşuna Etkisi.	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	1.2. MÖ 6.Yüzyıl-MS 2. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri. İlk Neden ve Değişim Düşünceleri Sokrates ve Sofistlerin Bilgi ve Ahlak Anlayışları. Platon ve Aristoteles'in Varlık, Bilgi ve Değer Anlayışları.	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	2.1. MS 2. Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı	11.2.1 MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar	1
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	2.2. MS 2.Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinde İnanç ve Akıl ilişkisi.	11.2.2 MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar	1
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	2.3. MS 2. Yüzyıl-MS15. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	11.2.3 Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder	1
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	2.4. MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	11.2.4 MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir	1
		TOPLAM	6



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : FİZİK		SINIF DÜZEYİ : 9	SENARYO : 4
ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
KUVVET ve HAREKET	Temel ve Türetilmiş Nicelikler	FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	2
KUVVET ve HAREKET	Skaler ve Vektörel Nicelikler	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	2
KUVVET ve HAREKET	Vektörler	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	2
KUVVET ve HAREKET	Doğadaki Temel Kuvvetler	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1
KUVVET ve HAREKET	Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2
KUVVET ve HAREKET	Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : FİZİK		SINIF DÜZEYİ : 10	SENARYO : 6
ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	2
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Devreleri	10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	1
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Devreleri	10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	2
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Mıknatıs Ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Mıknatıs Ve Manyetik Alan	10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	1
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	2
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : FİZİK	SINIF DÜZEYİ : 11	SENARYO : 4
--------------	-------------------	-------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
KUVVET ve HAREKET	Newton'un Hareket Yasaları	11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
KUVVET ve HAREKET	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
KUVVET ve HAREKET	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.	1
KUVVET ve HAREKET	İki Boyutta Hareket	11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
KUVVET ve HAREKET	Enerji ve Hareket	11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
KUVVET ve HAREKET	Enerji ve Hareket	11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.	1
KUVVET ve HAREKET	Enerji ve Hareket	11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder	2
KUVVET ve HAREKET	İtme ve Çizgisel Momentum	11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : FİZİK	SINIF DÜZEYİ : 12	SENARYO : 8
--------------	-------------------	-------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ÇEMBERSEL HAREKET	Kütle Çekim Kuvveti	12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar.	1
ÇEMBERSEL HAREKET	Kütle Çekim Kuvveti	12.1.4.2. Newton'un Hareket Kanunlarını kullanarak kütle çekim ivmesinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.	1
ÇEMBERSEL HAREKET	Kepler Kanunları	12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.	1
BASİT HARMONİK HAREKET	Basit Harmonik Hareket	12.2.1.2. Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.	2
BASİT HARMONİK HAREKET	Basit Harmonik Hareket	12.2.1.3. Basit harmonik harekette kuvvet, hız ve ivmenin konuma göre değişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
BASİT HARMONİK HAREKET	Basit Harmonik Hareket	12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
DALGA MEKANIĞI	Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarık genişliği ile ilişkisini belirler.	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :İngilizce	SINIF DÜZEYİ :9	SENARYO :
-----------------	-----------------	-----------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
My Environment	Writing	E9.2.W1 Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	2
Movies	Reading	E9.3.R1.Students will be able to scan film reviews on blogs to their ideas about movies on a blogs to decide which movie to see.	1
Movies	Reading	E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of text about movies.	2
Human in Nature	Reading	E9.4.R1.Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.	1
Human in Nature	Writing	E9.4.W2.Students will be able to scan reading passages about people to find out different/unusual abilities.	
Human in Nature	Writing	E9.4.W2.Students will be able to write a short paragraph about love for nature.	



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :İngilizce	SINIF DÜZEYİ :10	SENARYO :6
-----------------	------------------	------------

KONU İÇERİK ÇERÇEVESİ	BECERİ ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
Unit 3 Legendary Figure	E10. 3. R1	Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and date.	2
	E10. 3R2.	Students will be to answer the questions about past events given in a reading text.	2
	E10. 3. W1	Students will be able to write the end of a given unfinished story.	1
Unit 4 Traditions	E10. 4. R1.	Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational and technological lives of people in the past around the world.	2
	E10. 4. R2.	Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.	1
	E10. 4. W2.	Students will be able to write the things they used to do when they were children.	2



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 1.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :İngilizce	SINIF DÜZEYİ :11	SENARYO :6
-----------------	------------------	------------

KONU İÇERİK ÇERÇEVESİ	BECERİ ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
Unit 3 Hard Times	E11. 3. R1	Students will be able to answer the questions about a text on people's old habits and experiences in the past	1
	E11. 3R2.	Students will be able to analyze a short story to summarize it	1
	E11. 3. R3	Students will be able to identify thesis statement, topic sentences, supporting points and examples in a given sample essay about a challenge.	2
	E11. 3. W1	Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own words.	1
Unit 4 What a life	E11. 4. R1.	Students will be able to order the events in the biography of a famous person/inventor/scientist.	3
	E11. 4W1	Students will be able to write an essay about a well-known figure from Turkish history.	2



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS: İngilizce	SINIF DÜZEYİ: 12	SENARYO: 1
-----------------	------------------	------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
MUSIC		E12. 1. R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.	1
HUMAN RIGHTS		E12. 3. R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.).	1
HUMAN RIGHTS		E12. 3. W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.	1
COMING SOON		E12. 4. R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.	1
COMING SOON		E12. 4. W1. Student will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.	1



ANKARA ETİMESGUT SEZÂİ KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM 9. SINIFLAR KİMYA DERSİ 2. ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

Ders	Kimya	Sınıf Düzeyi: 9	Senaryo: 2
Konu İçerik Çerçevesi	Beceri Alanı	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Etkileşim	9.1.1.	9.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabilme	1
Etkileşim	9.1.2.	9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme	1
Etkileşim	9.1.3	9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme	1
Etkileşim	9.1.4.	9.1.4. Atom orbitallerinin bağıl enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme- Atom altı parçacıklar	2
Etkileşim	9.1.5.	9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	2
Etkileşim	9.1.6	9.1.6. Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
Etkileşim	9.1.7	9.1.7. İyon oluşumuna ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
Etkileşim	9.1.8.	9.1.8. Elementlerin periyodik özelliklerinin periyodik tablodaki değişimini çözümlayebilme	1

ANKARA ETİMESGUT SEZÂİ KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM 10. SINIFLAR KİMYA DERSİ 2. ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

Ders	Kimya	Sınıf Düzeyi: 10	Senaryo: 2
Konu İçerik Çerçevesi	Beceri Alanı	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Kimyanın Temel Kanunları	10.1.1.1	10.1.1.1 Kimyanın temel kanunlarını açıklar. (Kütlenin Korunumu Yasası)	1
	10.1.1.1	10.1.1.1 Kimyanın temel kanunlarını açıklar. (Sabit Oranlar Yasası)	1
	10.1.1.1	10.1.1.1 Kimyanın temel kanunlarını açıklar. (Katlı Oranlar Yasası)	1
Mol Kavramı	10.1.2.1	10.1.2.1 Mol kavramını açıklar. a. Mol kavramının tarihsel süreç içerisindeki değişimi üzerinde durulur. b. Bağlı atom kütlesi tanımlanır. c. İzotop kavramı ve bazı elementlerin mol kütlelerinin tamsayı çıkmayışının nedeni örneklerle açıklanır. ç. Mol hesaplamaları yapılır.	5
Kimyasal Tepkimeler ve Denklemler	10.1.3.1	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar. a. Kimyasal tepkime denklemlerinin denkleştirilmesi sağlanır. b. Yanma, sentez (oluşum), analiz (ayırışma), asit-baz, çözünme-çökelme tepkimeleri	2

ANKARA ETİMESGUT SEZÂİ KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM 11. SINIFLAR KİMYA DERSİ 2. ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

Ders	Seçmeli Kimya	Sınıf Düzeyi: 11	Senaryo: 2
------	---------------	------------------	------------

Konu İçerik Çerçevesi	Beceri Alanı	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Modern Atom Teorisi	11.1.2.1	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	1
	11.1.3.1	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	1
	11.1.5.1	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
Gazlar	11.2.1.1 11.2.1.2	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar. 11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.	1
	11.2.2.1.	11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	11.2.3.1	11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.	1
	11.2.4.1.	11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.	1
	11.2.5.1	11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.	1
Sıvı Çözeltiler ve Çözünürlük	11.3.1.1 11.3.2.1	11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar. 11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.	2

SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 1.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :KİMYA	SINIF DÜZEYİ :12	SENARYO :1
-------------	------------------	------------

KONU İÇERİK ÇERÇEVESİ	BECERİ ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
KİMYA VE ELEKTRİK	12. 1. 1. 1.	Redoks tepkimelerini tanıır.	1
	12. 1. 3. 1.	Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	12. 1. 4. 1.	Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.	1
	12. 1. 5. 1	Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar. Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde edilmiş sürecini açıklar.	1
	12. 1. 5. 2.	Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar.	1
Ünite KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12. 2. 2. 1.	. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.	1
	12.2.2.1	Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :MATEMATİK	SINIF DÜZEYİ :9	SENARYO :6
-----------------	-----------------	------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	9.1.4	Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	1
NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	9.2.1	Gerçek sayılarda $f(x)=x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x)=a.f(x\pm r)\pm k$ doğrusal fonksiyonlarının nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	3
NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	9.2.2	Gerçek sayılarda $f(x)=\pm ax\pm b \pm c$ ($a,b,c\in\mathbb{R},a\neq 0$)şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	3
NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	9.2.3	Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme	3



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :MATEMATİK	SINIF DÜZEYİ :10	SENARYO :10
-----------------	------------------	-------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SA YI SI
VERİ,SAYMA,OLASILIK	10.1.2.2	Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar	1
FONKSİYONLAR	10.2.1.1	Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer	2
FONKSİYONLAR	10.2.1.4	Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar	1
FONKSİYONLAR	10.2.2.1	Birebir ve örten fonksiyonlarla ilgili uygulamalar yapar	1
FONKSİYONLAR	10.2.2.2	Fonksiyonlarda bileşke işleme ile ilgili uygulamalar yapar	2
FONKSİYONLAR	10.2.2.3	Verilen bir fonksiyonun tersini bulur	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :MATEMATİK	SINIF DÜZEYİ :11	SENARYO :9
-----------------	------------------	------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
TRİGONOMETRİ	11.1.2.5	Sinüs,kosinüs,tanjantfonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar	2
ANALİTİK DÜZLEM	11.2.1.1	Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer	1
ANALİTİK DÜZLEM	11.2.1.2	Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar	2
ANALİTİK DÜZLEM	11.2.1.3	Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar	2
ANALİTİK DÜZLEM	11.2.1.4	Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :MATEMATİK	SINIF DÜZEYİ :12	SENARYO :4
-----------------	------------------	------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DİZİLER	12.2.1.2	Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur.	1
DİZİLER	12.2.1.3	Aritmetik veya geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	2
DİZİLER	12.2.1.4	Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer.	1
TRİGONOMETRİ	12.3.1.1	İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.	2
TRİGONOMETRİ	12.3.1.2	İki kat açı formüllerini oluşturarak işlemler yapar.	2
TRİGONOMETRİ	12.3.2.1	Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.	2



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	SINIF DÜZEYİ :9	SENARYO :8
--	-----------------	------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
1. ÜNİTE	1.1. Kişisel ve Toplumsal Sağlık	1.1.6 Sağlıklı yaşam için hijyenin önemini açıklar.	1
1. ÜNİTE	1.1.Kişisel ve Toplumsal Sağlık	1.1.8. Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını açıklar.	1
1. ÜNİTE	1.1.Kişisel ve Toplumsal Sağlık	1.2.1. Büyüme ve gelişme süreçlerinden biri olan ergenlik döneminde fiziksel, duygusal ve sosyal değişimleri açıklar.	1
1. ÜNİTE	1.1.Kişisel ve Toplumsal Sağlık	1.3.1. Fiziksel aktivitelerin sağlığın geliştirilmesi üzerindeki etkilerini değerlendirir.	1
1. ÜNİTE	1.2. Beslenme ve Fiziksel Aktivite	1.3.2 Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini açıklar.	1
1. ÜNİTE	1.2. Beslenme ve Fiziksel Aktivite	1.3.3. Obezitenin nedenlerini ve sağlık üzerindeki etkilerini açıklar.	2
1. ÜNİTE	1.3 Zihinsel, Duygusal ve Sosyal Sağlık	1.4.1. Sağlıklı yaşam için zihinsel, duygusal ve sosyal sağlığın ergen bireyler açısından önemini açıklar.	1
1. ÜNİTE	1.3 Zihinsel, Duygusal ve Sosyal Sağlık	1.4.2. Stres kaynaklarını örneklerle açıklar.	1
1. ÜNİTE	1.4 Sağlığa zararlı alışkanlıklar	1.5.1. Tütün ürünleri, alkol ve madde kullanımının sonuçlarını değerlendirir.	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :Tarih		SINIF DÜZEYİ :9. Sınıf	SENARYO :6
ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	Anlama Analiz	9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	1
GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	ANALİZ	9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	1
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	KAVRAMA ANALİZ	9.2.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	2
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	ANALİZ	9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme	2



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :TARİH		SINIF DÜZEYİ : 10	SENARYO :10
ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	Anlama kavrama	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1
BEYLİKTE DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	ANALİZ	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
BEYLİKTE DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	KAVRAMA DEĞERLENDİRME	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder	2
BEYLİKTE DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	ANALİZ	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	2
BEYLİKTE DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	KAVRAMA ANALİZ	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	2
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR	ANLAMA KAVRAMA	10.3.1.Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :11		SINIF DÜZEYİ :TARİH	SENARYO :5
ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI	ANLAMA KAVRAMA	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	1
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	KAVRAMA DEĞERLENDİRME	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.	3
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	ANALİZ	Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşmasının dünya siyasetine ve ticarete etkilerini analiz eder.	2
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	ANALİZ	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.	2



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :TC İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK		SINIF DÜZEYİ :12	SENARYO :7
ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
MİLLİ MÜCADELE	ANLAMA DEĞERLENDİRME	12.2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıkla1	1
MİLLİ MÜCADELE	KAVRAMA ANALİZ	2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	1
MİLLİ MÜCADELE	ANALİZ	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2
MİLLİ MÜCADELE	DEĞERLENDİRME ANALİZ	2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.	1
MİLLİ MÜCADELE	KAVRAMA	2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkenin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.	2
MİLLİ MÜCADELE	KAVRAMA ANALİZ	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	SINIF DÜZEYİ: 9	SENARYO: 2
------------------------------	-----------------	------------

TEMA	BECERİ ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	SORU SAYISI
SÖZÜN İNCELİĞİ	OKUMA	TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme TDE2.2.4. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerden hareketle edebiyata ilişkin estetik, imge, sembol, hayal gücü, çağrışım vb. kavramları açıklayarak metnin konusunu, temasını, yardımcı ve ana düşüncesini, söz sanatlarını ve metin ile yazar arasındaki ilişkiyi belirleyerek çıkarım yapar. TDE2.2.5. Söz sanatlarının metni zenginleştirmek ve etkileyici hâle getirmek için üstlendiği rolü fark eder ve metindeki gerçek-kurgu, öznel-nesnel ifadeleri ayırt ederek metinleri sınıflandırır.	2
SÖZÜN İNCELİĞİ	YAZMA	TDE4.2. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme TDE4.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. TDE4.2.2. Tahmin eder. TDE4.2.5. Yeniden ifade eder. TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme TDE 4.3.1. Plan hazırlar. TDE4.3.2. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. TDE4.3.3. Uygun söz varlığı kullanır. TDE4.3.4. İletileri açık ve örtük biçimde ifade eder. TDE4.3.5. Türkçe dil yapılarını uygular. TDE4.3.6. Bağdaşıklık öğelerini kullanır. TDE4.3.7. Yazım kurallarını uygular. TDE4.3.8. Noktalama kurallarını uygular.	2
ANLAM ARAYIŞI	OKUMA	TDE2.2. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme TDE2.2.3. Çıkarım yapar. TDE2.2.4. Karşılaştırır. TDE2.2.5. Sınıflandırır.	4
		TOPLAM	8

SEZÂİ KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :Türk Dili ve Edebiyatı	SINIF DÜZEYİ :10	SENARYO :1
------------------------------	------------------	------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
GİRİŞ	OKUMA	Türkçenin tarihi gelişimi	1
HİKÂYE	OKUMA	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
HİKÂYE	OKUMA	Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevlerini belirler.	1
ŞİİR	OKUMA	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
ŞİİR	OKUMA	Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2
ŞİİR	OKUMA	Şiirin nazım biçimini/nazım türünü tespit eder.	1
ŞİİR	OKUMA	Şiiri yorumlar	1
ŞİİR	OKUMA	Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.	2
		TOPLAM	10



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :Türk Dili ve Edebiyatı	SINIF DÜZEYİ :11	SENARYO :5
------------------------------	------------------	------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
GİRİŞ	OKUMA	Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.	1
HİKÂYE	OKUMA	Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
HİKÂYE	OKUMA	Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
ŞİİR	OKUMA	Şiirin temasını belirler.	1
ŞİİR	OKUMA	Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
ŞİİR	OKUMA	Şiirin nazım biçimini/nazım türünü tespit eder.	1
ŞİİR	OKUMA	Şiirde edebiyat,sanat ve fikir akımlarının anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
ŞİİR	OKUMA	Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.	2
ŞİİR	OKUMA	Türün ,biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	10



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	SINIF DÜZEYİ :12	SENARYO :3
------------------------------	------------------	------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
GİRİŞ	OKUMA	Dil bilgisi çalışmaları yapar	1
HİKAYE	OKUMA	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder	1
HİKAYE	OKUMA	Metinde milli,manevive evrenseldeğerler ile sosyal,tarihi ve mitolojik öğeleri belirler	1
HİKAYE	OKUMA	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar	2
ŞİİR	OKUMA	Şiirin temasını belirler	1
ŞİİR	OKUMA	Şiirde ahengi sağlayan unsurları belirler	1
ŞİİR	OKUMA	Şiirin nazım biçimini,nazım türünü belirler	1
ŞİİR	OKUMA	Şiirde mazmun,imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir	1
ŞİİR	OKUMA	Şiiri yorumlar	

