

SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		SINIF DÜZEYİ : 9	SENARYO :3
TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU SAYISI
3. TEMA ANLAMIN YAPI TAŞLARI	OKUMA	TDE2.2. “Anlamın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	1
3. TEMA ANLAMIN YAPI TAŞLARI	YAZMA	TDE4.1. Yapısını incelikle ördüğü bir yazılı anlatım sürecini yönetebilme TDE4.2. Yapısı incelikle örülmüş edebî metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısı için içerik oluşturabilme TDE4.3. Yapısını incelikle ördüğü yazısında kural uygulayabilme TDE4.4. Yapısını incelikle ördüğü yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	1
4. TEMA DİLİMİZİN ZENGİNLİĞİ	OKUMA	TDE2.2. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	2
4. TEMA DİLİMİZİN ZENGİNLİĞİ	OKUMA	TDE2.3. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme	1
4. TEMA DİLİMİZİN ZENGİNLİĞİ	OKUMA	TDE2.4. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlere yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	1
		TOPLAM	6



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ		SINIF DÜZEYİ : 9	SENARYO : 5
ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI	
Sağlık Bilgisi	İlk yardımın önemini açıklar. a. İlk yardım ve acil yardım kavramları üzerinde durulur. b. İlk yardımın insan hayatı açısından önemi istatistiki verilerden yararlanılarak açıklanır. c. İyi niyetle fakat bilinçsiz olarak yapılacak olan ilk yardım uygulamalarının hastanın/yaralının engelli kalmasına veya hayatını tehlikeye sokmasına neden olacağından bu uygulamaların eğitim almış sertifikalı kişiler tarafından yapılmasının gerekliliği vurgulanır.	1	
Trafik Kültürü	Trafik işaret levhalarını korumanın önemini açıklar. 2.2.5. Kara yollarında uyulması gereken kuralları açıklar. a.Kara yollarında şerit takip kuralları üzerinde durulur. b. Trafik görevlilerine ve trafik işaretlerine uyma mecburiyeti ile öncelik sırası üzerinde durulur. c. Hız sınırları ve takip mesafesi üzerinde durulur. ç.Trafik kazalarında aracın çarpma hızının kaza sonucuna etkisi örneklerle açıklanır. d. Sürücü ve yayaların okul, demir yolu ve yaya geçitlerinden geçerken dikkat etmesi gereken kurallar açıklanır.	2	
Trafik Kültürü	Güvenli yolculuk için alınması gereken önlemleri açıklar. a. Kentlerde ve kırsal bölgelerde yayaların dikkat etmesi gereken güvenlik önlemlerine değinilir. b.Emniyet kemeri ve çocuk güvenlik koltukları hakkında bilgi verilerek nasıl kullanılması gerektiği belirtilir. c. Emniyet kemerinin kullanılmasının zorunlu olduğu vurgulanır. ç. Araçlarda çocukların kucağa alınması, aracın kapasitesi üzerinde araca yolcu alınması, araçların ön koltuklarında çocukların oturtulması gibi durumların insan hayatını tehlikeye soktuğu vurgulanır. d. Araç kullanırken trafiği tehlikeye sokacak davranışların (cep telefonu kullanmak vb.) sakıncaları üzerinde durulur. e. Üstü açık araçlarda (traktör, kamyon, kamyonet vb.) yolculuk yapmanın riskleri üzerinde durulur. f. Kırsal bölgelerde kullanılan ulaşım araçları (teleferik vb.) ve bu ulaşım araçlarında dikkat edilmesi gereken hususlara değinilir.	1	
Trafik Kültürü	Deniz yolu araçlarında güvenli yolculuk için uyulması gereken kuralları açıklar. 2.3.5. Hava yolu araçlarında güvenli yolculuk için uyulması gereken kuralları açıklar.	1	
Trafik Kültürü	Trafik kazalarının nedenlerini açıklar. a. İnsan, araç, yol ve çevre koşullarının trafik kazalarına etkisi üzerinde durulur. b. Yorgunluk, dikkatsizlik, uykusuzluk, görme kusurları gibi trafik ve yol güvenliği için risk oluşturabilecek faktörlere değinilir. c. Alkol, uyuşturucu veya uyarıcı maddelerin etkisi altında araç kullanılmaması gerektiği nedenleriyle açıklanır. ç. Konunun işlenişinde güncel istatistiki verilerden, örnek olay, görsel ve videolardan yararlanılır.	1	
	TOPLAM	6	



T.C. SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM 2. ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS: DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	SINIF DÜZEYİ: 9. SINIF	SENARYO: 3. SENARYO
---	-------------------------------	----------------------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ	İSLAM'DA AHLAKIN MAHİYETİ	9.4.1. İSLAM'DA AHLAKIN MAHİYETİNİ SORGULAYABİLME	1
İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ	AHLAKIN TEMEL UNSURLARI	9.4.2. AHLAKIN TEMEL UNSURLARINI SENTEZLEYEBİLME	1
İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ	AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	9.4.3. AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARLA İLGİLİ ELEŞTİREL DÜŞÜNEBİLME	1
İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ	KUR'AN'DAN MESAJLAR (İSRA SURESİ 23 – 29. AYETLER)	9.4.4. İSRA SURESİ 23 – 29. AYETLERDEKİ MESAJLARI ÖZETLEYEBİLME	1
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED (S.A.V.)	HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V.) BEŞERİ VE PEYGAMBERLİK YÖNÜ	9.5.1. HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V.) BEŞERİ VE PEYGAMBERLİK YÖNÜNÜ ÖZETLEYEBİLME	1
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED (S.A.V.)	HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V.) ÖRNEKLİĞİ	9.5.2. HZ. MUHAMMED'İN (S.A.V.) ÖRNEKLİĞİNİ ESAS ALARAK KENDİ BAKIŞ AÇISINI YAPILANDIRABİLME	1
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED (S.A.V.)	KÜLTÜRÜMÜZDE HZ. MUHAMMED (S.A.V.) VE EHL-İ BEYT SEVGİSİ	9.5.3. KÜLTÜRÜMÜZDE HZ. MUHAMMED (S.A.V.) VE EHL-İ BEYT SEVGİSİNİ YORUMLAYABİLME	1



T.C. SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM 2. ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS: DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		SINIF DÜZEYİ: 10. SINIF	SENARYO: 3. SENARYO
ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	10.4.1. İSLAM AHLAKININ KONUSUNU VE GAYESİNİ AÇIKLAR.	1
AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	10.4.3. İSLAM AHLAKINDA YERİLEN BAZI DAVRANIŞLARI AYET VE HADİSLERLE AÇIKLAR.	1
AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	10.4.4. TUTUM VE DAVRANIŞLARINDA ÖLÇÜLÜ OLMAYA ÖZEN GÖSTERİR.	1
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR	10.5.1. DİN VE DİN YORUMU ARASINDAKİ FARKI AYIRT EDER.	1
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR	10.5.2. İSLAM DÜŞÜNCESİNDEKİ YORUM FARKLILIKLARININ SEBEPLERİNİ TARTIŞIR.	1
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FIKHİ YORUMLAR	10.5.3. DİNİ YORUMLARLA İLGİLİ BAZI KAVRAMLARI DEĞERLENDİRİR.	1



T.C. SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM 2. ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS: DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	SINIF DÜZEYİ: 11. SINIF	SENARYO: 6. SENARYO
---	--------------------------------	----------------------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	11.3.2. KUR'AN-I KERİM'DE GEÇEN KAVRAMLARI TANIMANIN İSLAM'I DOĞRU ANLAMADAKİ ÖNEMİNİ FARK EDER	1
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.1. İNANÇLA İLGİLİ YAKLAŞIMLARI TARTIŞIR.	1
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.2. YENİ DİNİ AKIMLARIN ÖZELLİKLERİNİ DEĞERLENDİRİR.	1
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.3. EN'AM SURESİ 59. VE LOKMAN SURESİ 27. AYETLERDE VERİLEN MESAJLARI DEĞERLENDİRİR.	1
YAHUDİLİK VE HİRİSTİYANLIK	YAHUDİLİK VE HİRİSTİYANLIK	11.5.1. YAHUDİLİĞİN DOĞUŞUNU VE GELİŞİM SÜRECİNİ ÖZETLER.	2



T.C. SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM 2. ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS: DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	SINIF DÜZEYİ: 12. SINIF	SENARYO: 1. SENARYO
---	--------------------------------	----------------------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
GÜNCEL DİNİ MESELELER	GÜNCEL DİNİ MESELELER	12.4.3. GIDA MADDELERİ VE BAĞIMLILIK KONUSUNDAKİ DİNİ VE AHLAKİ İLKELERİ AÇIKLAR.	1
GÜNCEL DİNİ MESELELER	GÜNCEL DİNİ MESELELER	12.4.4. SAĞLIK VE TIPLA İLGİLİ BAZI MESELELERİ DİNİ VE AHLAKİ ÖLÇÜLER ÇERÇEVESİNDE YORUMLAR.	1
GÜNCEL DİNİ MESELELER	GÜNCEL DİNİ MESELELER	12.4.5. EN'AM SURESİ 151 – 152. AYETLERDE VERİLEN MESAJLARI DEĞERLENDİRİR.	1
HİNT VE ÇİN DİNLERİ	HİNT VE ÇİN DİNLERİ	12.5.1. HİNDÜİZM'İN DOĞUŞUNU VE GELİŞİM SÜRECİNİ ÖZETLER.	1
HİNT VE ÇİN DİNLERİ	HİNT VE ÇİN DİNLERİ	12.5.2. BUDİZM'İN DOĞUŞUNU VE GELİŞİM SÜRECİNİ ÖZETLER.	1
HİNT VE ÇİN DİNLERİ	HİNT VE ÇİN DİNLERİ	12.5.3. KONFÜÇYANİZM'İN DOĞUŞUNU VE GELİŞİM SÜRECİNİ ÖZETLER.	1
HİNT VE ÇİN DİNLERİ	HİNT VE ÇİN DİNLERİ	12.5.4. TAOİZM'İN DOĞUŞUNU VE GELİŞİM SÜRECİNİ ÖZETLER.	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :MATEMATİK	SINIF DÜZEYİ :9	SENARYO :4
-----------------	-----------------	------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIM LAR	SORU SAYISI
EŞLİK VE BENZERLİK	9.5.5.	Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilme	2
ALGORİTMA VE BİLİŞİM	9.3.1	Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme	1
ALGORİTMA VE BİLİŞİM	9.3.2	Algoritmik yapılar içerisindeki mantık bağlaçlarını ve niceleyicileri çözümleyebilme	1
İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	9.6.1	Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme	2
İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	9.6.2	Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	1
VERİDEN OLASILIĞA	9.7.1	Olayların olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :MATEMATİK	SINIF DÜZEYİ :10	SENARYO :3
-----------------	------------------	------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIM LAR	SORU SAYISI
DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER	10.5.1.1	Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1
DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER	10.5.2.1.	Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	2
DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER	10.5.3.1.	Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	7



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :MATEMATİK	SINIF DÜZEYİ :11	SENARYO :5
-----------------	------------------	------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIM LAR	SORU SAYISI
ÇEM BER VE DAİRE	11.5.1.1.	Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.	1
ÇEM BER VE DAİRE	11.5.2.1.	Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	2
ÇEM BER VE DAİRE	11.5.3.1.	Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar	2
ÇEM BER VE DAİRE	11.5.4.1.	Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.	4
KATI CİSİMLER	11.6.1.1.	Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : FELSEFE	SINIF DÜZEYİ : 10	SENARYO :3
----------------	-------------------	------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIM LAR	SORU SAYISI
Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri	Bilgi felsefesinin problemleri	10.3.2.Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri	Bilim felsefesinin konusu ve kavramları	10.3.3.Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri	Ahlak felsefesinin problemleri	10.3.4.Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri	Din felsefesinin problemleri	10.3.5.Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	2
Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri	Siyaset felsefesinin problemleri	10.3.6.Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri	Sanat felsefesinin problemleri	10.3.7.Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
		TOPLAM	10





SEZÂİ KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : FELSEFE	SINIF DÜZEYİ : 11	SENARYO : 3
----------------	-------------------	-------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIM LAR	SORU SAYISI
15.yy-17.yy.Felsefesi	15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15.yy. -17.yy. filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
15.yy-17.yy.Felsefesi	15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir	11.3.4. 15. Yüzyıl-17..Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	1
18.yy-19.yy.Felsefesi	18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı.	11.4.1. 18. Yüzyıl-19.yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar	1
18.yy-19.yy.Felsefesi	18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri.	11.4.2. 18. Yüzyıl-19.yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar	1
18.yy-19.yy.Felsefesi	18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	11.4.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. Yüzyıl-19.yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder	2
18.yy-19.yy.Felsefesi	18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	11.4.4. 18. Yüzyıl-19.yüzyıl felsefesindeki örnek Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	1
20.yy. Felsefesi	20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar	11.5.1.20 yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar	1
20.yy. Felsefesi	20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar	11.5.2.20 yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar	1
20.yy. Felsefesi	20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20 yy. filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder	1
		TOPLAM	10

SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS: İngilizce	SINIF DÜZEYİ: 11	SENARYO: 10
-----------------	------------------	-------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIM LAR	SORU SAYISI
Facts about Türkiye		E11. 7. W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye	1
Sports		E11. 8. R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraph	1
My Friends		E11. 9. R1. Students will be able to scan online and printed newspapers articles about well-known people to find out personal details.	1
My Friends		E11. 9. W1. Students will be able to write a text about their teachers/ friends for a school magazine	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS: İngilizce	SINIF DÜZEYİ: 10	SENARYO: 15
-----------------	------------------	-------------

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIM LAR	SORU SAYISI
FOOD AND FESTIVALS		E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	4
DIGITAL ERA		E10.8.R2. Students will be able to evaluate the effects of social media in a written text to draw conclusions.	3
MODERN HEROES AND HEROINES		E10.9.W1. Students will be able to write a paragraph imagining themselves as a hero/ heroine.	1



SEZÂİ KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : BİYOLOJİ	SINIF DÜZEYİ : 11	SENARYO : 6
-----------------	-------------------	-------------

ÜNİTE	KAZANIM LAR	SORU SAYISI
İnsan Fizyolojisi	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1
İnsan Fizyolojisi	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
İnsan Fizyolojisi	11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir. 11.1.6.3. Üriner Sistem rahatsızlıklarına örnekler verir. 11.1.6.4. Üriner sistemin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
İnsan Fizyolojisi	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
Komünite ve Populasyon Ekolojisi	11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.	1
	TOPLAM	8





SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : BİYOLOJİ	SINIF DÜZEYİ : 9	SENARYO : 10
-----------------	------------------	--------------

TEM A	ÇIKTI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	SORU SAYISI
YAŞAM	BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel özellikleri (Bakteriler, Arkebakteriler ve ökaryotlar)	1
ORGANİZASYON	BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	"Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat ilişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler Nükleik Asitler: DNA ve RNA' nın Yapısı Vitaminler: Yağda Çözünen Vitaminler, Suda Çözünen Vitaminler"	1
	BİY.9.2.5. Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	Prokaryot ve Ökaryot Hücre, Hücre Zarı, Sitoplazma, Sitoplazmik Yapılar, Organeller ve Çekirdek,	4
	BİY.9.2.6. Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme	Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Osmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Ekzositoz),	2
		TOPLAM	8

SEZÂİ KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : BİYOLOJİ	SINIF DÜZEYİ : 10	SENARYO : 1
-----------------	-------------------	-------------

ÜNİTE	KAZANIM LAR	SORU SAYISI
Kalıtımın genel ilkeleri	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1
Ekosistem ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
Ekosistem ekolojisi	10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar	1
Ekosistem ekolojisi	10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.	2
Ekosistem ekolojisi	10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.	1
Güncel çevre sorunları ve insan	10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	1
Güncel çevre sorunları ve insan	10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular.	1
	TOPLAM	8



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

II.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :Tarih		SINIF DÜZEYİ :9. Sınıf	SENARYO :8
ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIM LAR	SORU SAYISI
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Anlama Analiz	9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme ***	1
ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	ANALİZ	9.3.1. Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme	1
ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	KAVRAMA ANALİZ	9.3.2. Orta Çağ'daki başlıca devletlerin siyasi ve askerî gelişmelerini karşılaştırabilme	2
ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	ANALİZ	9.3.3. Orta Çağ'daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorgulayabilme	2
ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	ANALİZ	9.3.4. Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme	1



SEZÂİ KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**2.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU**

DERS :11		SINIF DÜZEYİ :TARİH	SENARYO :5
ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIM LAR	SORU SAYISI
ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGİ STRATEJİSİ (1774-1914)	ANLAMA KAVRAMA	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	3
ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGİ STRATEJİSİ (1774-1914)	KAVRAMA DEĞERLENDİRME	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.	2
ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGİ STRATEJİSİ (1774-1914)	ANALİZ	Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşmasının dünya siyasetine ve ticarete etkilerini analiz eder.	1
XIX. VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT	ANALİZ	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.	1
DEVİRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET TOPLUM İLİŞKİLERİ	ANALİZ	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. * * *	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**II.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU**

DERS :TARİH		SINIF DÜZEYİ : 10	SENARYO :5
ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIM LAR	SORU SAYISI
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	Anlama kavrama	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.***	1
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	ANALİZ	10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı	1
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	KAVRAMA DEĞERLENDİRME	10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.	1
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	ANALİZ	10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.	1
SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI	KAVRAMA ANALİZ	10.6.1. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.	1
SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI	ANLAMA KAVRAMA	10.6.2. Osmanlı Devleti'nde merkezî otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.	1
KLASİK ÇAĞDA OSMANLI TOPLUM DÜZENİ	ANALİZ	10.7.1. Osmanlı Devleti'nde millet sisteminin yapısını analiz eder. 10.7.2. Osmanlı Devleti'nin fethettiği yerleşim yerlerinin İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder 10.7.3. Osmanlı ekonomik sistemi içerisinde tarımsal üretimin önemini açıklar.	3



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

II.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :ALM ANCA		SINIF DÜZEYİ :11. Sınıf	SENARYO :4
ÜNİTE 4	BECERİ ALANI	KAZANIM LAR	SORU SAYISI
		5. Eine Region beschreiben	2
Urlaub und Reise		6.Verkehrsmittel nennen	1
		7. Über das Wetter sprechen	2
		8. W-Frage : womit	1
		9. Adjektive :sonnig,neblig,windig....	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

II.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :ALM ANCA		SINIF DÜZEYİ :10. Sınıf	SENARYO :4
ÜNİTE 8	BECERİ ALANI	KAZANIM LAR	SORU SAYISI
Einkaufen		18. Geschäftsnamen und Kleidungen(sing.Pl.)nennen	2
		19. Zahlen,Preise und Mengenangaben verstehen	1
		20.En Wochenendprogramm planen	1
		21. Die Adjektive :kariert,gemustert,....	1
		22. Die Verben : tragen	1
		23.Modalverb : dürfen	1
e			

SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

II.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :ALM ANCA		SINIF DÜZEYİ :9. Sınıf	SENARYO :4
ÜNİTE 4	BECERİ ALANI	KAZANIM LAR	SORU SAYISI
TAGLİCHES LEBEN		11.Uhrzeit und Tageszeit angeben.	3
		12. Über Tagesablaufe sprechen	1
		8. Etwas im cafe bestellen.	1
		9.Prapositionen : um-am	2
		10. Modalverb müssen	2



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : FİZİK	SINIF DÜZEYİ : 11	SENARYO : 2
--------------	-------------------	-------------

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ELEKTRİK ve MANYETİZMA	11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
ELEKTRİK ve MANYETİZMA	11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
ELEKTRİK ve MANYETİZMA	11.2.4.2. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
ELEKTRİK ve MANYETİZMA	11.2.4.3. Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
ELEKTRİK ve MANYETİZMA	11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.	1
ELEKTRİK ve MANYETİZMA	11.2.4.8. Manyetik akı ve indüksiyon akımı ile ilgili hesaplamalar yapar.	2



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : FİZİK		SINIF DÜZEYİ : 10	SENARYO : 2
ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
DALGALAR	SU DALGALARI	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1
OPTİK	AYDINLANMA	10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.	1
OPTİK	AYDINLANMA	10.4.2.1.Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışık geçirme özelliklerini açıklar.	1
OPTİK	DÜZLEM AYNA	10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.	1
OPTİK	KÜRESEL AYNA	10.4.5.1. Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar.	1
OPTİK	KÜRESEL AYNA	10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	1
OPTİK	KIRILMA	10.4.6.1. Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir.	1
OPTİK	KIRILMA	10.4.6.2. Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder.	1



SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.DÖNEM 2.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : FİZİK		SINIF DÜZEYİ : 9	SENARYO : 2
ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
AKIŞKANLAR	BASINÇ	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
AKIŞKANLAR	SIVI BASINCI	FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
AKIŞKANLAR	SIVI BASINCI	FİZ.9.3.3. Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme	1
AKIŞKANLAR	AÇIK HAVA BASINCI	FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	1
AKIŞKANLAR	KALDIRMA KUVVETİ	FİZ.9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme	1
AKIŞKANLAR	AKIŞKAN BASINCI	FİZ.9.3.7. Akışkanın geçtiği borunun kesit alanı ile akışkanın sürati ve boru çeperlerine yaptığı basınç arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
ENERJİ	ISI	FİZ.9.4.1. İç enerjinin ısı ve sıcaklık ile arasındaki ilişki hakkında tümevarımsal akıl yürütebilme	1
ENERJİ	ISI	FİZ.9.4.2. Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modele ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
ENERJİ	ISI	FİZ.9.4.3. Hâl değiştirme sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değiştirmesi için alınanveya verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenler hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	1
ENERJİ	ISI	FİZ.9.4.4. Isıl denge durumu hakkında bilimsel gözlem yapabilme	1



ANKARA ETİMESGUT SEZÂİ KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 9. SINIFLAR KİMYA DERSİ 2. ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

Ders	Kimya	Sınıf Düzeyi: 9	Senaryo: 2
Konu İçerik Çerçevesi	Beceri Alanı	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Etkileşim	Bilimsel Veriye Dayalı Gözlem Becerisi	9.1.7. İyon oluşumuna ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme (Atom, iyon, molekül, Element, bileşik, anyon, katyon, poliatomik iyon kavramları.)	1
Çeşitlilik	Bilimsel Veriye Dayalı Gözlem Becerisi	9.2.1. Metalik bağın oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme 9.2.2. İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme 9.2.3. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	2
Çeşitlilik	Bilimsel Veriye Dayalı Gözlem Becerisi	9.2.4. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme	1
Çeşitlilik	Bilimsel Veriye Dayalı Gözlem Becerisi	9.2.5. Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme	1
Çeşitlilik	Bilimsel Çıkarım Yapma Becerisi	9.2.6. Bileşikleri adlandırma kurallarına ilişkin tümdengelimsel akıl yürütebilme	1
Çeşitlilik	Bilimsel Çıkarım Yapma Becerisi	9.2.7. Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme	1
Çeşitlilik	Bilimsel Çıkarım Yapma Becerisi	9.2.8. Etkileşimlerin katıların özelliklerine etkilerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	1
Çeşitlilik	Bilimsel Çıkarım Yapma Becerisi	9.2.9. Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme	1
Çeşitlilik	Bilimsel Çıkarım Yapma Becerisi	9.2.11. Sıvıların viskozitesini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel gözlem yapabilme	1

ANKARA ETİMESGUT SEZÂİ KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 11. SINIFLAR KİMYA DERSİ 2. ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

Ders	Seçmeli Kimya	Sınıf Düzeyi: 11	Senaryo: 2
------	---------------	------------------	------------

Konu İçerik Çerçevesi	Beceri Alanı	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Kimyasal Tepkimelerde Enerji (Entalpi)	Operasyonel Tanımlama Becerisi	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	1
	Bilimsel Veriye Dayalı Gözlem Becerisi	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar. Hess Yasası ile ilgili hesaplamalar yapılır.	1
Kimyasal Tepkimelerde Hız	Bilimsel Veriye Dayalı Gözlem Becerisi	11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.	1
	Bilimsel Çıkarım Yapma Becerisi	11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar. c. Madde cinsi, derişim, sıcaklık, katalizör ve temas yüzeyinin tepkime hızına etkisi üzerinde durulur. Deneysel olarak hız sabiti hesaplaması.	2
	Bilimsel Veriye Dayalı Gözlem Becerisi	11.5.1.2. Kimyasal tepkime hızını ölçme yöntemleri	1
Kimyasal Tepkimelerde Denge	Operasyonel Tanımlama Becerisi	11.6.1.1. Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar. Denge sabiti hesaplaması. a. Maksimum düzensizlik ve minimum enerji eğilimleri üzerinden denge açıklanır. b. İleri ve geri tepkime hızları üzerinden denge açıklanır. c. Tersinir reaksiyonlar için derişim ve basınç cinsinden denge ifadeleri türetilerek hesaplamalar yapılır. ç. Farklı denge sabitleri arasındaki ilişki incelenir.	2
	Bilimsel Veriye Dayalı Gözlem Becerisi	11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar a. Sıcaklığın, derişimin, hacmin, kısmi basınçların ve toplam basıncın dengeye etkisi denge ifadesi üzerinden açıklanır. b. Le Chatelier İlkesi örnekler üzerinden irdelenir. c. Katalizör-denge ilişkisi vurgulanır.	1
Sulu Çözelti Dengeleri	Tümevarımsal Akıl Yürütme Becerisi	11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.	1

ANKARA ETİMESGUT SEZÂİ KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 10. SINIFLAR KİMYA DERSİ 2. ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

Ders	Kimya	Sınıf Düzeyi: 10	Senaryo: 2
------	-------	------------------	---------------

Konu İçerik Çerçevesi	Beceri Alanı	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Kimyasal Tepkimeler ve Denklemler	Bilimsel Veriye Dayalı Gözlem Becerisi	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar. a. Kimyasal tepkime denklemlerinin denkleştirilmesi sağlanır. b. Yanma, sentez (oluşum), analiz (ayırışma), asit-baz, çözünme-çökelme tepkimeleri	1
Kimyasal Tepkimeler ve Denklemler	Bilimsel Veriye Dayalı Gözlem Becerisi	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar. a. Kimyasal tepkime denklemlerinin denkleştirilmesi sağlanır.	1
Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar	Bilimsel Çıkarım Yapma Becerisi	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar. a. Sınırlayıcı bileşen hesapları üzerinde durulur. b. Tepkime denklemleri temelinde % verim hesapları yapılır.	2
Homojen ve Heterojen Karışımlar	Bilimsel Veriye Dayalı Gözlem Becerisi	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır. a. Homojen ve heterojen karışımların ayırt edilmesinde belirleyici olan özellikler açıklanır. b. Homojen karışımların çözelti olarak adlandırıldığı vurgulanır ve günlük hayattan çözelti örnekleri verilir. c. Heterojen karışımlar, dağılan maddenin ve dağılma ortamının fiziksel hâline göre sınıflandırılır.	1
	Bilimsel Çıkarım Yapma Becerisi	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. b. Kütlece yüzde, hacimce yüzde ve ppm derişimleri tanıtılır; ppm ile ilgili hesaplamalara girilmez.	1
	Bilimsel Çıkarım Yapma Becerisi	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. a. Çözeltilerin donma ve kaynama noktasının çözücülerinkinden farklı olduğu ve derişime bağlı olarak değişimi açıklanır.	1
	Deney Yapma Becerisi	10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. a. Mıknatıs ile ayırma bunun yanı sıra tanecik boyutu (eleme, süzme, diyaliz), yoğunluk (ayırma hunisi, yüzdürme), erime noktası, kaynama noktası (basit damıtma, aşımsal damıtma) ve çözünürlük (özütleme, kristallendirme, aşımsal kristallendirme) farkından yararlanılarak uygulanan ayırma teknikleri üzerinde durulur.	1
Asitler-Bazlar ve Tuzlar	Bilimsel Veriye Dayalı Gözlem Becerisi	10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	1
Asitler-Bazlar ve Tuzlar	Bilimsel Çıkarım Yapma Becerisi	10.3.1.2. Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. ç. Sirke, limon suyu, çamaşır suyu, sodyum hidroksit, hidroklorik asit ve sodyum klorür çözeltilerinin asitlik veya bazlık değerlerinin pH kâğıdı kullanılarak yorumlanması sağlanır. d. pH kavramı asitlik ve bazlık ile ilişkilendirilerek açıklanır. e. Günlük hayatta kullanılan tüketim maddelerinin ambalajlarında yer alan pH değerlerinin asitlik- bazlıkla ilişkilendirilmesi sağlanır.	1